

<b>1. Identificación del Proyecto Formativo</b>	
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	<b>Programa:</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y GESTIÓN LOCAL
<b>Módulo:</b> EMPRESA AUTOGESTIONARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD	<b>Versión:</b> 1
<b>Problema del contexto:</b>	
<p>En los últimos treinta años, en la mayor parte del territorio nacional, en diferentes regiones y comunidades se han tenido expresiones y ejercicios de auto organización y autogestión dirigidos a la apropiación de los procesos productivos, al autoempleo y a la mejora del ingreso y, en general, a la mejora de las condiciones de vida de la población participante. Entre las experiencias de la gestión local se tiene la creación de algunas figuras asociativas conocidas como empresas sociales o como empresas autogestionarias, las cuales han tenido diferentes resultados tanto positivos como negativos. Dentro de estas experiencias orientadas al desarrollo local encontramos que pocas figuras persisten y, la mayoría fracasan (Hernández-Pólito 1998). Se asume que un factor causal de esta situación y consecuencias se deriva de la carencia de capital humano que asesore, capacite y habilite a los productores locales en la toma de decisiones con orientación empresarial, adecuada a las potencialidades, condiciones específicas y objetivos de cada comunidad participante ya sea rural o urbana; esta posibilidad u opción es la empresa autogestionaria. Entonces, aquí resulta pertinente formar capital humano con competencias para diseñar, implementar, evaluar y dar seguimientos a las empresas autogestionarias como coadyuvantes para la gestión local del desarrollo.</p> <p>Los estudiantes que aspiran a formarse como capital humano para apoyar la gestión local requieren encontrar principios útiles para tomar mejores decisiones sobre el talento y los recursos locales de las organizaciones; deben ser capaces de alinear las aspiraciones de desarrollo y capacidades de los participantes, las potencialidades de los recursos disponibles con los puntos críticos que afectan al éxito de la organización. Tienen que aprender a lograr hábilmente el éxito organizacional utilizando el apalancamiento que proporciona la empresa autogestionaria a la gestión local orientada al desarrollo humano. Para los estudiantes que aspiran a ser impulsores y promotores de la gestión local del desarrollo este curso es útil en la creación de un sistema lógico y su conexión tangible entre su trabajo y el éxito de la organización.</p>	
<b>Competencias a formar</b>	
<b>Indicación de la competencia de énfasis:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia para emprender acciones para alinear las metas de la Gestión Local con los proyectos de desarrollo empresarial concurrente en la mejora del bienestar a través la mejora del ingreso familiar y del aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles.</li> </ol>	<b>Indicación de las competencias genéricas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia para construir y aplicar la perspectiva práctica de la Empresa Autogestionaria</li> <li>2. Capacidad para alcanzar un sistema coherente y coordinado de ideas, conceptos y experiencias de diseño e implementación de empresas de soporte de la gestión local del desarrollo.</li> <li>3. Habilidad para alinear las potencialidades de los</li> </ol>

		<p>recursos locales, las capacidades y aspiraciones de desarrollo de los participantes con procesos empresariales en la autogestión.</p> <p>4. Valores: respeto, ética, responsabilidad, trabajo en equipo, tolerancia, creatividad.</p>	
Código o clave:	Créditos:	Horas de aprendizaje con docente: 48	Horas de aprendizaje autónomo del estudiante: 48
<b>Proyecto general a desarrollar: Desarrollo Empresarial en la Autogestión</b>			
<b>Competencias previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia para Identificar, analizar e integrar elementos teórico conceptuales del desarrollo empresarial y su contraste en ejercicios de aplicación dentro de la Gestión Local del desarrollo.</li> <li>2. Diseña, implementa y da seguimiento a estrategias para el acompañamiento de proyectos de empresas autogestionarias.</li> </ol>			
<b>Competencias docentes específicas</b>			
Competencia 1: Diseña, implementa y da seguimiento a actividades académicas que faciliten el aprendizaje de los estudiantes de la MPARNGL para su formación como capital humano coadyuvante de las empresas autogestionarias promovidas por la Gestión Local con enfoque de la responsabilidad social y ambiental.		Modo de acreditación: Diseño de Programa Portafolios	
Competencia 2: Establece y promueve las interrelaciones e interacciones, entre los estudiantes de la MPARNGL, necesarias para el aprendizaje individual y colaborativo que hagan factible la formación de capital humano con competencias para el soporte de las empresas autogestionarias.		Modo de acreditación: Diseño de estrategias de interrelación e interacción colaborativa entre los participantes del curso.	
<b>Gestión de la calidad del proyecto</b>			
Autor (es): Dr. Antonio Hernández Pólito		Fecha:	
Revisor (es): Dr. Héctor Ramón Segura Pacheco y Dr. Gregorio Sarabia Ruiz		Fecha:	
Contribuciones: Colegiado Interdisciplinario		Fecha: Al semestre, mediante reuniones programadas.	
Periodicidad de la revisión: Por generación			
Reuniones de trabajo:		Fechas:	

<b>3. SABERES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Fundamentos y conceptos de Administración de las Organizaciones</li> <li>2 Principios del Proceso Administrativo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Herramientas para el análisis de información e identificación de oportunidades para la creación y apoyo de empresas autogestionarias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Las ventajas del trabajo en equipo</li> <li>2 Creatividad e innovación</li> <li>3 Implicaciones de la responsabilidad social, responsabilidad ambiental y de la</li> </ol>

<p>3 Fundamentos y conceptos de Desarrollo Empresarial</p> <p>4 Fundamentos y conceptos de Gestión Local del Desarrollo</p>	<p>2 Asignación temática y ejercicios de aplicación y solución de casos prácticos de Administración</p> <p>3 Elaboración de un proyecto de Desarrollo Empresarial en la Gestión Local del Desarrollo</p>	<p>ética profesional</p>
---	--	--------------------------

3 Fases y actividades del Proyecto Formativo					4. Evaluación (se debe anexar las matrices de evaluación)		Principales recursos
Fases	Principales actividades de aprendizaje con el docente (AD)	Tiempo aproximado	Principales actividades de aprendizaje autónomo de los estudiantes (AA)	Tiempo aproximado	Criterios (Cuando hay varias competencias de énfasis, éstas son identificadas en cada fase)	Evidencias de las competencias en cada fase	
<b>I INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>	<p>-El docente imparte los conceptos de Administración funciones, análisis de problemas, toma de decisiones, comunicación y proceso administrativo</p> <p>-El docente modera eventos de participación de los estudiantes en la exposición y debate de las asignaciones temáticas de complementación y reforzamiento del conocimiento</p>	6 hrs	<p>Lecturas, síntesis y elaboración de presentaciones temáticas asignadas</p> <p>Búsqueda de Información</p> <p>Solución de casos prácticos</p>	5 hrs	<p>-Comprende los conceptos básicos y los sabe aplicar</p> <p>-Relaciona los diferentes conocimientos</p> <p>-Resuelve adecuadamente los casos y ejercicios</p> <p>-Sintetiza las ideas y plantea un razonamiento coherente en los informes, resúmenes, trabajos y proyectos</p> <p>-Sabe trabajar en equipo.</p>	<p>-Informes, resúmenes y síntesis de asignaciones temáticas, y de consulta de información complementaria</p> <p>-Exposición y participación en debates temáticos</p> <p>- Presentación de casos prácticos con la propuesta de solución</p>	<p>Antología temática</p> <p>Guiones de trabajo autónomo</p> <p>Aula</p> <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Pantalla</p> <p>Pintarrón</p> <p>Guía de campo</p>
<b>II ORGANIZACIÓN, PLANEACIÓN Y CONTROL</b>	<p>-El docente imparte los conceptos, importancia y ventajas de la organización, planeación y control</p>	12 hrs	<p>-Lecturas, síntesis y elaboración de presentaciones temáticas asignadas</p> <p>-Búsqueda de Información</p> <p>-Solución de casos prácticos</p>	8 hrs	<p>Comprende los conceptos básicos y los sabe aplicar</p> <p>-Relaciona los diferentes conocimientos</p> <p>-Resuelve adecuadamente los casos y ejercicios</p> <p>-Sintetiza las ideas y plantea un razonamiento coherente en los informes, resúmenes, trabajos y proyectos</p> <p>-Sabe trabajar en equipo.</p>	<p>-Informes, resúmenes y síntesis de asignaciones temáticas, y de consulta de información complementaria</p> <p>-Exposición y participación en debates temáticos</p> <p>- Presentación de casos prácticos con la propuesta de solución</p>	<p>Guiones de trabajo autónomo</p> <p>Aula</p> <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Pantalla</p> <p>Pintarrón</p> <p>Guía de campo</p>

<b>III DESARROLLO EMPRESARIAL AUTOGESTIONARIO</b>	-El docente imparte los conceptos, importancia y ventajas del Desarrollo Empresarial en la Gestión Local del desarrollo		-Lecturas , síntesis t elaboración de presentaciones temáticas asignadas -Búsqueda de Información -Elaborar proyectos de desarrollo empresarial	-Comprende los conceptos básicos y los sabe aplicar -Relaciona los diferentes conocimientos -Estructura, secuencia y coherencia del proyecto de desarrollo empresarial autogestionario -Originalidad en los aportes del proyecto -Rigor en la presentación -Integración teórico-práctica	Proyecto de Desarrollo Empresarial en la Gestión Local del desarrollo	Guion del proyecto Guía de campo Aula Laptop Proyector Pantalla Pintarrón
---	---	--	---	---	---	---

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**  
 FAO. (2014). Calidad y competitividad de la agroindustria rural de América Latina y el Caribe: Uso eficiente y sostenible de la energía. *Boletín de Servicios Agrícolas* No. 153, AGST-GIRA-FAO-CIECOUNAM. Acceso: 13 de febrero de 2014: <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/008/y5603s/y5603s00.pdf>  
 IICA. (2006). *Gestión de Agronegocios en Empresas Asociativas Rurales*, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura: IICA-PRODAR-FAO  
 Robbins, S. P. y Judge T. A. (2010), *Introducción al comportamiento organizativo*, 10ª ed. México: Pearson Educación.  
 Robbins, S. y Coulter, M. (2009), *Administración*, 10ª ed. México: Pearson Educación.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**  
 Bateman, T. S. y Snell, S. A. (2005), *Administración: un nuevo panorama competitivo*. 6ª ed. México: McGraw-Hill. IUDESCOOP. (2010). *Emprendimiento, Economía Social Y Empleo* , Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativa de la Universidad de Valencia, España: Gráfica Papallona

## 5 MATRICES DE EVALUACIÓN

### MATRIZ I

**COMPETENCIAS DE ÉNFASIS:**  
 Competencia para emprender acciones para alinear las metas de la Gestión Local con los proyectos de desarrollo empresarial concurrente en la mejora del bienestar a través la mejora del ingreso familiar de los participantes de la organización y del aprovechamiento sustentable de los recursos disponibles.

**Criterios:** Sintetiza las ideas y plantea un razonamiento coherente en los informes, resúmenes, trabajos y proyectos

**Evidencia:** Proyecto de Desarrollo Empresarial en la Gestión Local del desarrollo.

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
El proyecto de Desarrollo Empresarial presenta debilidades en la coherencia, secuencia y estructura	El proyecto de Desarrollo Empresarial presenta aun debilidades en la coherencia de ideas	Sobre la base de las observaciones rectifica y solventa las debilidades del proyecto de Desarrollo Empresarial	El estudiante presenta el proyecto de Desarrollo Empresarial con coherencia, secuencia y estructura adecuados para la intervención, acompañamiento y propuesta ante la organización beneficiaria
Ponderación:		Aspectos a mejorar:	

