

1. Identificación del Proyecto Formativo	
Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	Programa: MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y GESTIÓN LOCAL.
Módulo: Estrategias de gestión local	Versión: 1
Problema del contexto:	
<p>El proceso actual de globalización intenta homogenizar procesos productivos, económicos y culturales, introduciendo elementos exógenos en los diferentes grupos sociales, que como respuesta generan procesos locales de adaptación, que les permite existir y enfrentar este proceso.</p> <p>Con la globalización los proyectos de desarrollo se elaboran y ejecutan sin la participación local, que generan una dependencia externa y sin apropiación de los procesos técnicos productivos, que finalmente tienen poco impacto en el buen vivir de la gente, ante esto, se pretende, la interacción de los planificadores y los protagonistas, para que sean los actores locales los que definan su propio desarrollo a partir de sus perspectivas y sus fortalezas endógenas, enmarcadas en el concepto de gestión local, donde los actores locales sean capaces de integrar sus iniciativas en estrategias comunes al conjunto de la sociedad local, gestando procesos colectivos, con una actitud histórica y analítica sin perder el potencial creativo de individuos y grupos, como opción para superar la crisis del modelo centralizado.</p> <p>Los estudiantes podrán entender que los actores locales generan procesos de gestión, a partir de sus iniciativas y creatividad para la planificación local, al estudiar los procesos en su perfil específico, en su forma particular de crear y de destruir, en su manera misma de hacer fructificar un territorio cargado de historia, en sus mecanismos de convivencia y de organización.</p> <p>Se trata en este marco de globalización, cuestionar al desarrollo actual, como satisfactores de las necesidades básicas, generación de recursos económicos, manejo sustentable de recursos naturales y bienestar social, con la capacidad de aprovechar y para apropiarse de los recursos externos que les sean útiles para lograr sus metas.</p> <p>Reconocer las capacidades locales es también reconocer estrategias de estudio desde la perspectiva de los actores urbanos y rurales. Que en el caso de los segundos, asumen que las técnicas agropecuarias y el manejo de los recursos naturales resultan de una serie de acciones predeterminadas, tanto en cuestión de conocimientos como de capacidades.</p> <p>Es conveniente reconocer y revalorar la capacidad de los actores locales y de las condiciones que lo sustentan, sociales, naturales, económicas, culturales y políticas; sus procesos de adaptación, generación de estrategias e inferir la perspectiva de su desarrollo alternativo.</p> <p>¿Será posible que los procesos laborales y productivos que las sociedades locales realizan es en simbiosis con el ambiente?</p> <p>¿En la obtención de satisfactores (bienes y servicios) interactúan con sus recursos naturales para gestar procesos alternativos de desarrollo local?.</p>	
Objetivo	
Propondrá alternativas de gestión local para atender el problema de seguridad alimentaria en interrelación con la conservación de los recursos naturales y la producción de bienes y servicios	
Competencias a formar	
<p>Indicación de la competencia de énfasis:</p> <p>Media el análisis de la organización social, que permita potenciar la autogestión, a través de procesos participativos con una actitud crítica y ética.</p> <p>Diseña programas, proyectos estratégicos de capacitación local, para la solución de problemas organizativos sociales</p>	<p>Indicación de las competencias genéricas:</p> <p>-Diseña y ejecuta planes de desarrollo integrales comunitarios recurriendo a la interdisciplinariedad para mejorar la conservación ambiental y los procesos productivos.</p>

que afectan la producción y la conservación ambiental de acuerdo métodos participativos a partir del conocimiento empírico y científico	-Elabora proyectos de gestión local para el desarrollo equitativo de capacidades, la conservación ambiental y la generación de bienes y servicios, mediante la conservación de los recursos naturales disponibles.
Desarrolla proyecto de gestión local para el aprovechamiento sustentable de sus RRNN con rentabilidad económica y beneficio social.	
Proyecto general a desarrollar: El Proceso de gestión local para la seguridad alimentaria	
Competencias previas:	
1. Conoce técnicas participativas	
2. Aptitud para trabajo de campo	
3. Trabaja con equipos multidisciplinares.	
Competencias docentes específicas	
Competencia 1: Manejo de metodología de investigación documental de campo	Modo de acreditación: Diseño de proyectos de desarrollo con participación local.
Competencia 2: Experiencia en trabajo de campo con interacción de actores locales.	Modo de acreditación: Formula estrategias de trabajo de campo con técnicas participativas.
Competencia 3: Establece relaciones interpersonales que permiten la interacción y el aprendizaje colaborativo desde la didáctica problematizadora.	Interacción entre los participantes y responsables del proceso.
Gestión de la calidad del proyecto	
Autor (es): Eleuterio Campos Hernández, Gregorio Sarabia Ruiz, Sabas Vásquez Agustín	Fecha: Noviembre 2013

4. SABERES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
1. Antecedentes del desarrollo 1.1. Las teorías 1.2. Los modelos 1.3. Las políticas	Línea del tiempo que representa la evolución y características de las teorías, modelos y políticas del desarrollo	Colaborativo, proactivo, indagador, tolerante facilitador, comprensivo, adaptable y empático
2. Posturas alternativas al	Tabla de doble entrada	

desarrollo (Desarrollo de capacidades, modos de vida, el buen vivir, etc)	para diferenciar las posturas alternativas al desarrollo
3. Conceptualización de gestión local y autodesarrollo 3.1. Concepto de gestión local 3.2. Estrategias de gestión local 3.3. Autodesarrollo	Elaboración de fichas de trabajo sobre gestión local y sus estrategias
4. Gestión local para el autodesarrollo 4.1. Seguridad y soberanía alimentaria 4.2. Conservación de los RR NN 4.3. Producción de bienes y servicios	Revisión bibliográfica y trabajo de campo para documentar o diseñar una propuesta de gestión local para el buen vivir

3 Fases y actividades del Proyecto Formativo					4. Evaluación (se debe anexar las matrices de evaluación)		Principales recursos
Fases	Principales actividades de aprendizaje con el docente (AD)	Tiempo aproximado	Principales actividades de aprendizaje autónomo de los estudiantes (AA)	Tiempo aproximado	Criterios (Cuando hay varias competencias de énfasis, éstas son identificadas en cada fase)	Evidencias de las competencias en cada fase	
Antecedentes del desarrollo (Las teorías, los modelos y las políticas)	Análisis por equipo y plenarios sobre antecedentes del desarrollo.		Línea de tiempo de la evolución y características del desarrollo		Ubica la evolución y características del desarrollo	Esquema de línea del tiempo	Material bibliográfico, de exposición y Técnicas grupales
Posturas alternativas al desarrollo (Desarrollo de capacidades, modos de vida, el buen vivir, etc)	Debate sobre las posturas alternativas al desarrollo		Tabla de doble entrada para diferenciar las posturas alternativas al desarrollo		Explica claramente las diferencias entre el desarrollo y las posturas alternativas al desarrollo	Tabla de doble entrada	Material bibliográfico, de exposición
Conceptualización de gestión local y autodesarrollo (Concepto de gestión local. Estrategias de gestión local)	Exposición sobre el constructo Gestión local y sus estrategias)		Investigación documental para la elaboración de fichas de trabajo sobre gestión local y sus estrategias		Conceptualiza la Gestión local y sus estrategias	Presentación PowerPoint	Material de bibliográfico
Gestión local y autodesarrollo (Seguridad y soberanía alimentaria,	Coloquio sobre propuestas de gestión local		Documentará o diseñará una propuesta de gestión local		Propone alternativas de gestión local	Propuesta sobre gestión local	Material bibliográfico, Trabajo de campo

conservación de los RR NN y producción de bienes y servicios)							
---	--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Amartya Sen ¿QUE IMPACTO PUEDE TENER LA ETICA? Para presentación en la Reunión Internacional sobre "Ética y Desarrollo" del Banco Interamericano de Desarrollo en colaboración con el Gobierno de Noruega). En línea: http://www.amartya.org.ar/images/stories/etica_desarrollo.pdf

Amartya Sen. Primero la gente. Editorial: Deusto. 2008.

Amartya Sen. La idea de la justicia. Editorial: Taurus. 2010

David Burin y Ana Inés Heras. Enfoque de sistemas y análisis comunicacional aplicados a procesos de desarrollo local. En línea: <http://200.110.137.61/wp/wp-content/uploads/2010/02/burin-y-heras-cap-en-libro-des-loc.pdf>

AROCENA, José (2002). El desarrollo local: un desafío contemporáneo. 2ª. Edición, Montevideo, Taurus-Universidad Católica del Uruguay

CARVAJAL BURBANO, Arizaldo (2009). Desarrollo y postdesarrollo: Modelos y alternativas. Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle

ALFONSO TORRES CARRILLO. EL RETORNO A LA COMUNIDAD El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos Bogotá, CINDE-EI Búho, 2013

Sergio Boisier. AMÉRICA LATINA EN UN MEDIO SIGLO (1950/2000): EL DESARROLLO, ¿DÓNDE ESTUVO?. DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL. Revista académica, editada y mantenida por el Grupo EUMED.NET de la Universidad de Málaga. ISSN: 1988-2483. Año 1 – Nro. 1 – Julio, agosto, septiembre de 2007. pp. 3 – 41.

Boisier, Sergio. Post-scriptum sobre desarrollo regional: modelos reales y modelos mentales. ILPES, Santiago de Chile. 1998

Boisier, Sergio. Ordenamiento territorial y proyecto nacional. ILPES, Santiago de Chile. 1996

Sergio A. Sandoval Godoy, Juana María Meléndez Torres. CULTURA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Enfoques conceptuales, contexto global y experiencias locales. Plaza y Valdés. México, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CARVAJAL BURBANO, Arizaldo (2010). Teoría y práctica de la sistematización de experiencias. 4ª. Edición, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle

ARTURO ESCOBAR – LA INVENCION DEL TERCER MUNDO: CONSTRUCCIÓN Y DECONSTRUCCIÓN DEL DESARROLLO. En línea: http://books.google.es/books?id=P_aapX4T8qEC&printsec=frontcover&dq=ARTURO+ESCOBAR+%E2%80%93+A+INVENCION%20DEL+TERCER+MUNDO:+CONSTRUCCION%20Y+DECONSTRUCCION%20DE+DESARROLLO&source=bl&ots=hnaaUW5SvH&sig=GWEFtSVanHkwAXCcjPYheDplTo&hl=es&ei=LCbTb3YH5C5hAean4jBq&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

José Arocena: «Discutiendo lo local: las coordenadas del debate», Cuadernos del CLAEH, nº45-46, Montevideo, 1988, p. 8

Sergio Boisier. DESARROLLO (LOCAL): ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?. Chile. 1999. <http://tecrenat.fcien.edu.uy/Economia/clases/boisier.pdf>

Nelson Tapia. Agricultura campesina y Seguridad Alimentaria Fundamentos para el Desarrollo Endógeno Sostenible. Rev. COMPAS. DESARROLLO ENDÓGENO Nº 13, Año 2008. En español http://www.asocam.org/portal/sites/default/files/publicaciones/archivos/ACT_020.pdf#p=26-29

María Arguello, Fabricio Guamán, Victor Hugo Torres, Hernán Valencia Villamar. Introducción al desarrollo local sustentable. Ed. CAMAREN. Ecuador. 2004. http://www.asocam.org/portal/sites/default/files/publicaciones/archivos/ECAM_Desarrollo_Local_completo.pdf

RODRIGO LAZCANO ABRIGO. Sergio Boisier: El desarrollo en su lugar (El territorio en la sociedad del conocimiento). Revista de Geografía Norte Grande, 31: 129-133 (2004)

Sergio Boisier. DESARROLLO ENDÓGENO: ¿PARA QUÉ?, ¿PARA QUIÉN? (EL HUMANISMO EN UNA INTERPRETACIÓN CONTEMPORÁNEA DEL DESARROLLO). 2004. En línea: http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas/ponencia_boisier.pdf

ONU, Programa Mundial de Alimentos (PMA). Manual para la Evaluación de la Seguridad Alimentaria en Emergencias. segunda edición / Italia, 2009

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo El crecimiento económico es necesario pero no suficiente para acelerar la reducción del hambre y la malnutrición Roma, 2012

Utsa Patnaik. Teorías sobre la pobreza y la seguridad alimentaria en la era de las reformas económicas. En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/lechES/11pat.pdf>

SAGARPA, SEDESOL, FAO. PANORAMA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN MEXICO 2012. En línea: http://www.colpos.mx/wb_pdf/Panorama_Seguridad_Alimentaria.pdf

Seguridad Alimentaria y Políticas de Lucha contra el Hambre. Oficina de Cooperación Internacional de Desarrollo. Diputación de Córdoba. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. Córdoba, 2006. En línea: <http://www.uco.es/hambreypobreza/images/seguridad%20alimentaria%20y%20politicas%20de%20lucha%20contra%20el%20hambre.pdf>

MATRIZ I

COMPETENCIAS DE ÉNFASIS:

Criterios: Ubica la evolución y características del desarrollo

Evidencia: Esquema de línea del tiempo

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
El esquema de línea del tiempo y la explicación no son congruentes	El esquema de línea del tiempo y la explicación son congruentes	El esquema de línea del tiempo y la explicación son claros y congruentes	El esquema de línea del tiempo y la explicación son claros, congruentes, apoya a sus compañeros para mejorar

MATRIZ II

COMPETENCIA DE ÉNFASIS:

Criterios: Explica claramente las diferencias entre el desarrollo y las posturas alternativas al desarrollo

Evidencias: Tabla de doble entrada

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
La tabla y la explicación de las posturas alternarivas al desarrollo no son congruentes	La tabla y la explicación de las posturas alternarivas al desarrollo son congruentes	La tabla y la explicación de las posturas alternarivas al desarrollo son claros y congruentes	La tabla y la explicación de las posturas alternarivas al desarrollo son claros, congruentes, apoya a sus compañeros para mejorar

MATRIZ III

COMPETENCIA DE ÉNFASIS:

Criterios: Conceptualiza la Gestión local y sus estrategias

Evidencias: Presentación PowerPoint

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
El PPT y la explicación del constructo gestión local y sus estrategias no son congruentes	El PPT y la explicación del constructo gestión local y sus estrategias son congruentes	El PPT y la explicación del constructo gestión local y sus estrategias son claros y congruentes	El PPT y la explicación del constructo gestión local y sus estrategias son claros y congruentes, apoya a sus compañeros para mejorar

MATRIZ IV

COMPETENCIA DE ÉNFASIS:

Criterios: Propone alternativas de gestión local para el buen vivir

Evidencias: Propuesta sobre gestión local para el buen vivir

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
La propuesta de gestión local no es suficientemente fundamentada.	La propuesta de gestión local es fundamentada.	La propuesta de gestión local es clara y fundamentada.	La propuesta de gestión local es clara y fundamentada. Apoya a sus compañeros para mejorar