

<b>1. Identificación del Proyecto Formativo</b>			
<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO		<b>Programa:</b> MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y GESTIÓN LOCAL	
<b>Módulo:</b> PROBLEMA ESPECIAL		<b>Versión:</b> 1	
<b>Problema del contexto:</b>			
<p>A partir de los diagnósticos socioeconómicos, de la revisión del estado del arte y de la generación de conocimientos en las áreas de producción agropecuaria, sustentabilidad, recursos naturales y de gestión local que se realicen en el transcurso del programa de maestría se podrá contar con los argumentos que permitan explicar y conocer la tendencia, la concepción y problemática de la producción agropecuaria de alimentos y demás satisfactores, de la conservación o rescate de los recursos naturales y de la satisfacción de las demandas sociales, así se acepta que los sistemas de producción, conservación y todos los procesos económicos y sociales implicados no son estables, que además se ven influenciados por los adelantos científicos, tecnológicos y los procesos sociales, esta cambiante situación requiere que los estudiantes del programa de maestría cuente con un espacio en el plan de estudios donde se pueda superar el reto de que los egresados tengan la capacidad de producir satisfactores sanos e inoocuos, que sean accesibles y que su producción no sea agresiva con los recursos naturales disponibles.</p>			
<b>Competencias a formar</b>			
<b>Indicación de la competencia de énfasis:</b> Que el estudiante sea capaz de identificar y contribuir en la solución de la problemática de la interrelación de la producción de alimentos, la conservación de los recursos naturales y los valores culturales de los productores o comunidades.		<b>Indicación de las competencias genéricas:</b> Formar posgraduados que sean capaces de generar o aplicar conocimiento en la producción agropecuaria sustentable y en la gestión local de manera que contribuyan al logro del bienestar social de la población.	
Código o clave:	Créditos:	Horas de aprendizaje con docente:	Horas de aprendizaje autónomo del estudiante:
<b>Proyecto general a desarrollar: Analizar problemáticas específicas de la producción agropecuaria, la conservación de los recursos naturales y la gestión local</b>			
<b>Competencias previas:</b>			
1.- Conoce y aplica los fundamentos teórico-prácticos del programa de maestría			
2.- Plantea problemas de investigación científica en el campo de la producción de alimentos, la conservación de los recursos naturales y la gestión local			
<b>Competencias docentes específicas</b>			
Competencia 1: Capaz de trabajar multidisciplinariamente		Modo de acreditación: Diseño de Programa. Portafolios	
Competencia 2: Establece relaciones interpersonales que permiten la interacción y el aprendizaje colaborativo desde la didáctica problematizadora.		Modo de acreditación: Interacción entre los participantes y responsables del proceso.	
<b>Gestión de la calidad del proyecto</b>			

Autor (es): ELEUTERIO CAMPOS HERNÁNDEZ	Fecha: AGOSTO 2014
Revisor (es):	Fecha:
Contribuciones: COLEGIADO INTERDISCIPLINARIO	Fecha: AL SEMESTRE, MEDIANTE REUNIONES PROGRAMADAS.
Periodicidad de la revisión: POR GENERACIÓN	
Reuniones de trabajo: DOS	Fechas: ENERO Y AGOSTO

1. SABERES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<i>Los contenidos conceptuales se definirán entre el estudiante y su tutor, versarán sobre actualidades y perspectivas de los estudios en los que está inscrito su trabajo de investigación</i>	<i>La operación de este módulo o la revisión y análisis del contenido temático podrá realizarse mediante seminarios o movilidad académica que permita conocer los puntos de vista de especialistas en el tema</i>	<i>Es sensible y proactivo en los problemas de la sociedad</i>

3 Fases y actividades del Proyecto Formativo					4. Evaluación (se debe anexar las matrices de evaluación)		Principales recursos
Fases	Principales actividades de aprendizaje con el docente (AD)	Tiempo aproximado	Principales actividades de aprendizaje autónomo de los estudiantes (AA)	Tiempo aproximado	Criterios (Cuando hay varias competencias de énfasis, éstas son identificadas en cada fase)	Evidencias de las competencias en cada fase	
Presentación de la propuesta	El estudiante y su tutor definen el problema especial que se abordará		Revisión bibliográfica y elaboración de la justificación académica del problema a abordar		Justificación académica del problema a abordar	Documento	
Análisis y aprobación del comité de tutores correspondiente	Colaboración con el comité de tutores para la revisión de la propuesta					Oficio de aprobación de parte del comité de tutores	
Desarrollo de las actividades	Revisión crítica de las actividades realizadas		Elaboración de una antología cuando se trate de seminario o informe mensual en movilidad académica		Presentación de la antología o informe	Antología o informe final	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

Esta conformará a partir de la revisión que realice el estudiante en colaboración con su tutor y/o el asesor principal de movilidad académica

**5 MATRICES DE EVALUACIÓN****MATRIZ I****COMPETENCIAS DE ÉNFASIS:****Criterios:****Evidencia:**

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
Ponderación:		Aspectos a mejorar:	

**MATRIZ II****COMPETENCIA DE ÉNFASIS:****Criterios:****Evidencias:**

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)