

1. Identificación del Proyecto Formativo	
Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	Programa: MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y GESTION LOCAL
Módulo: Seminario de Investigación I	Versión: 1
Problema del contexto:	
<p>El sector agropecuario enfrenta muchos problemas que requieren de ser investigados para originar alternativas de solución. EL Seminario de Investigación I, se imparte en el segundo semestre de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local. Es una unidad de aprendizaje teórico-práctico que tiene por objetivo la generación de un espacio de discusión que permita al estudiante de la maestría, conocer diferentes puntos de vista sobre su trabajo de tesis y compartir experiencias de los problemas que sus pares estudiantes han identificado y que están investigando dentro del sector agropecuario; es un seminario taller presencial con trabajo independiente, lo que facilita al estudiante seguir avanzando y concluir su investigación en el tiempo reglamentario. La orientación académica se realiza a través de los comentarios que el Comité de evaluación y los docentes participantes, brindarán al estudiante en lo referente a su proyecto de investigación. Este seminario llevará a cabo al menos una presentación al final del semestre, para evaluar avances y cumplimiento de las metas específicas encaminadas a la presentación, registro y defensa del proyecto de investigación de la tesis de grado definitivo.</p> <p>¿Qué metodologías son viables de utilizar para investigar problemas que afectan las actividades agropecuarias?</p> <p>¿Qué problemas del sector agropecuario pueden ser estudiados y/o resueltos por investigación para favorecer la producción y la salud de manera sostenible y con respeto al ambiente?</p>	
Competencias a formar	
<p>Indicación de la competencia específicas de énfasis:</p> <p>Construye propuestas de investigación con metodologías viables para la generación de conocimientos científicos y tecnologías para el desarrollo del sector agropecuario en el ámbito local, nacional e internacional.</p>	<p>Indicación de las competencias genéricas:</p> <p>Delimita un problema de investigación científica con la aplicación del método científico. Análisis y síntesis de literatura para la construcción de la introducción y marco de referencia.</p> <p>Plantea su problema o problemas</p>

		de investigación que desarrollará durante el curso de la maestría. Formula sus objetivos de la investigación a desarrollar en la maestría. Plantea la hipótesis a desafiar durante su investigación. Diseña los materiales y métodos que utilizara para cumplir con los objetivos planteados de su investigación	
Código o clave:	Créditos: 7	Horas de aprendizaje con docente: 96	Horas de aprendizaje autónomo del estudiante: 19
Proyecto general a desarrollar: Construcción de su proyecto de investigación de tesis de maestría y su registro en al programa de posgrado y en la dirección general de posgrado e investigación.			
Competencias previas:			
1. Conoce aspectos básicos sobre estadística y diseños experimentales			
2. Que el alumno aplica conocimientos de metodologías de investigación.			
3. Que el alumno conozca y desarrolle prácticas para la conservación del medio ambiente			
4. Conoce los factores que interactúan en los sistemas de producción animal			
Competencias docentes específicas			
Competencia 1: Ser profesor de TC de la UAGro tener reconocimiento mínimo Promep y preferentemente SIN y pertenecer a un cuerpo académico.		Modo de acreditación: Constancias y nombramiento.	
Competencia 2: Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con las Ciencias Agropecuarias		Modo de acreditación: Publicaciones especializadas y asesoría de tesis en el área.	
Competencia 3. Contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado y como mínimo el grado de maestría.		Modo de acreditación: copia del grado académico	
Gestión de la calidad del proyecto			
Autor (es): Dr. Jaime Olivares Pérez Dr. Luis Miguel Camacho		Fecha: 06/09/2014	
Contribuciones: Colegiado Interdisciplinario		Fecha: Cuatrimestral, mediante reuniones programadas.	
Periodicidad de la revisión: Por generación			
Reuniones de trabajo: 18		Fechas:	

5. SABERES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES

<p>Clasifica los diferentes tipos de estudio y los diseños experimentales en las ciencias agropecuarias. Ejercita la elaboración de las diferentes partes que componen a un proyecto de investigación con el enfoque de las ciencias agropecuarias.</p>	<p>Aplica el método científico como herramienta para la construcción de proyectos de investigación. Construye y diseña su investigación (portada, índice, introducción, Revisión de literatura, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, materiales y métodos, cronograma de actividades y literatura citada).</p>	<p>Creativo Compromiso Ética Responsabilidad social Crítico</p>
---	---	---

1 Fase y actividades del Proyecto Formativo				4.Evaluación (se debe anexar las matrices de evaluación)		Principales recursos
Fases*	Principales actividades de aprendizaje con el docente (AD)	Tiempo aproximado	Principales actividades de aprendizaje autónomo de los estudiantes (AA)	Tiempo aproximado	Evidencias de las competencias en cada fase	
Elaboración de proyecto de investigación	Construcción de: 1.Portada y título 2.Introducción 3.Revisión de literatura 4.Planteamiento del problema 5.Objetivos 6.Hipotesis 7.Materiales y métodos 8.Cronograma de actividades 9.Literatura citada	96 h	Consulta bibliográfica de conceptos y elaboración de las partes del proyecto de investigación de grado.	19 h	Proyecto de investigación escrito Presentación oral del seminario (avances de acuerdo al cronograma de actividades) Constancia de registro del proyecto ante la dirección general de posgrado e investigación	Cañón proyector Dialogo y discusión grupal Sala de computo Laboratorios Campos experimentales Poblaciones urbanas y rurales Recursos naturales

*En esta etapa el estudiante trabajará en coordinación con su tutor, que le asesorará en la construcción del proyecto de investigación. La programación de las sesiones de los seminarios donde los estudiantes presentaran sus proyectos de investigación se realizará en la primera sesión. La presentación de los seminarios de investigación I por parte de los alumnos será escrita y oral, en la escrita debe ser presentada en letra time new roman tamaño 12 con títulos en mayúsculas y negritas y subtítulos en minúscula y negritas escrito en hoja tamaño carta a espacio y medio debidamente justificada la escritura a márgenes de 2.5 y deberá contener los apartados especificados en los formatos de la sección de seguimiento de la trayectoria de estudiantes. Para la presentación oral el alumno dispondrá de 30 minutos de exposición más 15 minutos para preguntas, aclaración de dudas y defensa de su propuesta. Además al presentar su seminario el estudiante deberá presentar su cronograma de actividades a desarrollar en el semestre contiguo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Herrera HJG y Barrera SA. 2005. Manual de procedimientos (aplicaciones del programa SAS), Análisis estadístico de experimentos pecuarios. Segunda Edición. ISBN:968-839-300-2. Pp 1-213.
- Padron-Corral E. 1996. Diseños experimentales con la aplicación a la agricultura y la ganadería. Trillas. ISBN: 968-24-5194-9. Pp 1-211.
- Daniels. 1999. Bioestadística, base para el análisis de la ciencias de la salud. Tercera edición. UTEHA. Pp 1-875.
- Polit-Hungler. 1995. Investigación científica en ciencias de la salud. Quinta Edición. McGraw-Hill. Pp 1-701.

5 MATRICES DE EVALUACIÓN

MATRIZ I

COMPETENCIAS DE ÉNFASIS: Genera alternativas de procesos en los sistemas de producción de alimentos, para mejorar la seguridad alimentaria de manera inocua y sustentable

Criterios: organiza los componentes de un sistema de producción animal y los lleva a la construcción de un esquema, evalúa su rentabilidad, Identifica los problemas de la producción animal y genera propuestas de investigación para su solución

Evidencia: Creatividad, sistematización y viabilidad de la propuesta de investigación.

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
No delimita el problema de investigación, y no construye su proyecto de investigación	Identifica y delimita, el problema de investigación, pero no diseña ni aplica los procesos metodológicos para darle solución o investigación.	Identifica, delimita los problemas de investigación pero además diseña los procesos metodológicos para investigarlos y darles solución y todo lo plasma en un proyecto de investigación	Identifica, delimita los problemas de investigación y diseña los procesos metodológicos para investigarlos y darles solución pero además propone nuevos métodos y nuevas técnicas útiles en la investigación pecuaria y todo lo plasma en un proyecto de investigación, además asesora y orienta a sus compañeros estudiantes
Ponderación:		Aspectos a mejorar:	