

1. Identificación del Proyecto Formativo	
Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO	Programa: MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y GESTION LOCAL
Módulo: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	Versión: 1.0
Problema del contexto:	
<p>El sector agropecuario enfrenta muchos problemas que requieren de ser investigados para originar alternativas de solución. La presente unidad de aprendizaje, se cursa en el tercer semestre de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local. Es una unidad de aprendizaje teórica-práctica que fortalece la formación investigativa a través de un espacio de discusión donde se abordan el desarrollo, análisis, interpretación y comunicación de los resultados de un objeto de investigación en particular, que previamente fue definido en el protocolo de tesis, permitiendo al estudiante, conocer diferentes opiniones sobre su trabajo de investigación y compartir sus experiencias con sus compañeros así como con otros investigadores calificados en el sector agropecuario; es un seminario con talleres presenciales y trabajo independiente, lo que facilita al estudiante seguir avanzando y concluir su investigación en el tiempo reglamentario.</p> <p>La orientación académica se realiza a través de los comentarios que el comité de evaluación y los docentes participantes, brindarán al estudiante respecto a su proyecto de investigación. Este seminario al final del semestre realizará un foro grupal con la presentación de avances, para evaluar el cumplimiento de las metas específicas del proyecto de investigación de la tesis de grado definitivo.</p> <p>¿Mediante la ejecución de la metodología planteada, se obtendrán los resultados científicos esperados y al analizarlos se construirá un reporte científico adecuado?</p>	
Competencias a formar	
<p>Indicación de la competencia específicas de énfasis:</p> <p>Ejecuta la metodología de los proyectos de investigación para la generación de conocimientos científicos y tecnologías para el desarrollo del sector agropecuario en el ámbito local, nacional e internacional.</p>	<p>Indicación de las competencias genéricas:</p> <p>Ejecuta metodologías para resolver problema de investigación científica. Obtiene y procesa resultados de investigación. Revisa y diseña técnicas para la interpretación y análisis de resultados de investigación.</p>

Código o clave:	Créditos: 8	Horas de aprendizaje con docente: 80	Horas de aprendizaje autónomo del estudiante: 48
Proyecto general a desarrollar: Ejecución del proyecto de investigación de tesis de maestría con obtención y análisis de resultados.			
Competencias previas:			
1. Conoce aspectos básicos sobre estadística y diseños experimentales			
2. Aplica conocimientos de metodologías de investigación con enfoque holístico.			
3. Conoce y desarrolla prácticas para la sustentabilidad ambiental			
4. Caracteriza factores que interactúan en los sistemas de producción agropecuarios			
Competencias docentes específicas			
Competencia 1: Ser profesor de TC de la UAGro tener reconocimiento mínimo Prodep y preferentemente SNI y pertenecer a un cuerpo académico.		Modo de acreditación: Constancias y nombramiento.	
Competencia 2: Tener formación disciplinar en actividad académica y de investigación relacionadas con las Ciencias Agropecuarias con enfoque sustentable		Modo de acreditación: Publicaciones especializadas y asesoría de tesis en el área.	
Competencia 3. Contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado y como mínimo el grado de maestría.		Modo de acreditación: copia del grado académico	
Gestión de la calidad del proyecto			
Autor (es): Dr. Luis Miguel Camacho Dr. Jaime Olivares Pérez		Fecha: 06/09/2014	
Contribuciones: Núcleo académico básico del posgrado		Fecha: Cuatrimestral, mediante reuniones programadas.	
Periodicidad de la revisión: Por generación			
Reuniones de trabajo: 18		Fechas:	

5. SABERES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Identificar y analizar metodologías científicas planteadas en proyectos de investigación en ciencias agropecuarias con enfoque en gestión sustentable Analizar reportes de investigación, analizar tesis de grado, redacción de documentos, exposición de resultados de proyectos.	Ejecutar in situ las metodologías planteadas en los proyectos de investigación Redactar notas científicas. Conocer las características y estructura de un artículo científico. Conocer las características y estructura de una tesis. Conocer las características y estructura de una tesisna	Creativo Compromiso Ética Responsabilidad social Crítico

1 Fase y actividades del Proyecto Formativo					4.Evaluación (se debe anexar las matrices de evaluación)	Principales recursos
Fases*	Principales actividades de aprendizaje con el docente (AD)	Tiempo aproximado	Principales actividades de aprendizaje autónomo de los estudiantes (AA)	Tiempo aproximado	Evidencias de las competencias en cada fase	
Ejecuta metodologías, obtiene, analiza y procesa los resultados obtenidos del proyecto de investigación y estructura los reportes científicos correspondientes	Analizar artículos científicos. Analizar tesis. Redactar documentos. Exponer proyectos.	80 h	Consulta bibliográfica de conceptos y elaboración de las partes del proyecto de investigación de grado.	48 h	Presentación oral del seminario (avances de acuerdo al cronograma de actividades)	Cañón proyector Dialogo y discusión grupal Sala de computo Laboratorios Campos experimentales Poblaciones urbanas y rurales Recursos naturales
<p>*En esta etapa el estudiante trabajará en coordinación con su comité tutorial, quienes le asesorarán en la ejecución de la metodología con la obtención y procesamiento de los resultados del proyecto de investigación. La programación de las sesiones de los seminarios donde los estudiantes presentaran sus resultados de investigación se planeará en la primera sesión. La presentación de los seminarios de investigación por parte de los alumnos será escrita y oral, en la escrita debe ser presentada en letra time new roman tamaño 12 con títulos en mayúsculas y negritas y subtítulos en minúscula y negritas escrito en hoja tamaño carta a espacio y medio debidamente justificada la escritura a márgenes de 2.5 y deberá contener los apartados especificados en los formatos de la sección de seguimiento de la trayectoria de estudiantes. Para la presentación oral el alumno dispondrá de 30 minutos de exposición más 15 minutos para preguntas, aclaración de dudas sobre sus resultados. Además al presentar su seminario el estudiante deberá presentar su cronograma de actividades a desarrollar en el semestre contiguo.</p>						
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Herrera HJG y Barrera SA. 2005. Manual de procedimientos (aplicaciones del programa SAS), Análisis estadístico de experimentos pecuarios. Segunda Edición. ISBN:968-839-300-2. Pp 1-213. -Resúmenes de congresos y simposia científicos. -Resúmenes y artículos de textos científicos escritos y electrónicos. 						

5 MATRICES DE EVALUACIÓN

MATRIZ I

COMPETENCIAS DE ÉNFASIS: Ejecuta la metodología de los proyectos de investigación para la generación de conocimientos científicos y tecnologías para el desarrollo del sector agropecuario en el ámbito local, nacional e internacional.

Criterios: Claridad expositiva y congruencia de los resultados obtenidos con la metodología planteada en el proyecto de investigación,

Evidencia: Documento escrito sobre la aplicación de la metodología y los resultados obtenidos.

RECEPTIVO (7)	RESOLUTIVO (8)	AUTÓNOMO (9)	ESTRATÉGICO (10)
No ejecuta la metodología planteada en la investigación, y no obtiene resultados de la misma.	Ejecuta la metodología planteada en el proyecto de investigación, pero no analiza los resultados obtenidos.	Ejecuta la metodología planteada en el proyecto de investigación, obtiene y analiza los resultados obtenidos pero no construye un reporte científico de los mismos	Ejecuta la metodología planteada, obtiene, analiza y procesa los resultados obtenidos en un reporte científico adecuado.
Ponderación:		Aspectos a mejorar:	